

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЛЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ильинская средняя
общеобразовательная школа»
/М.Н.Горностай.
« 01 » сентября 20 25 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Центр дополнительного образования» и обязательно для исполнения каждым педагогом дополнительного образования Центра.

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа является документом, раскрывающим: организацию, последовательность осуществления, информационное, техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями, содержанием образования, методами и технологиями достижения целей и предполагаемым конечным результатом.

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа самостоятельно составляется педагогом дополнительного образования в соответствии с нормативными документами: Конституцией РФ и РК, Законами РФ и РК «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа», положением о структурном подразделении «Центр дополнительного образования», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196) (изм.: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533).

1.4. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается и реализуется педагогами дополнительного образования в соответствии с Уставом МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа», с

положением о структурном подразделении «Центр дополнительного образования» по следующим направленностям:

- техническая направленность;
- физкультурно – спортивная направленность;
- художественная направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- естественнонаучная направленность.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с положением о структурном подразделении «Центр дополнительного образования» могут быть следующих видов: модифицированные, экспериментальные, авторские; по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности: комплексными, интегрированными, модульными.

1.6. Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ, перечни разделов, тем, формы контроля устанавливаются составителями (авторами) программ. По результатам освоения программы выдается документ об обучении, по образцу и в порядке, установленном положением о промежуточной/итоговой оценке результативности образовательной деятельности обучающихся в детских объединениях структурного подразделения «Центр дополнительного образования» МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа».

II. Цели, задачи и содержание дополнительных общеобразовательных программ

Целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ является – обеспечение обучения, воспитания и развития детей.

В связи с чем, содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

III. Структура дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Титульный лист

На титульном листе указываются:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность составителя (автора) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Пояснительная записка

В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть, описать:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.3. Учебно-тематический план содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- общее количество часов изучаемого;
- формы педагогического контроля (входящий, промежуточный, итоговый).

3.4. Содержание программы дополнительного образования отражается через описание тем, включающих в себя теоретический материал и практическую деятельность.

3.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы включает в себя

- указание видов, приемов, форм работы и т.д.;
- рекомендации по проведению лабораторных, практических работ и т.д.;
- описание системы педагогического контроля и др.

3.6. Список использованной литературы (отдельно для педагога и учащихся) оформляется согласно ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

3.7. Приложения к программе:

- дидактический, лекционный материалы и т.д.;
- развернутый учебно-методический комплект (разработка игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.).

IV. Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Утверждение дополнительной общеобразовательной программы регламентировано Уставом МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» положением о структурном подразделении «Центр дополнительного образования», Положениями о Педагогическом Совете, Методическом Совете и имеет следующий порядок:

- анализируется и рекомендуется Методическим Советом МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» к утверждению;
- обсуждается и утверждается Педагогическим Советом МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» подписывается директором.

4.2. Решение об утверждении дополнительных общеобразовательных программ фиксируется документально в протоколах Методического Совета и Педагогического Совета МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа», закрепляется приказом директора.

4.3. Дополнительная общеобразовательная программа подлежит пересмотру и переутверждению по истечении 5 лет с даты последнего утверждения или ранее, в связи со значительными изменениями по причине повышения квалификации педагога, учета степени материально-технической и ресурсной обеспеченности, соответствия с запросами и потребностями родителей и учащихся, изменения возрастной категории учащихся и др.

4.4. При внесении дополнений и изменений в дополнительную общеобразовательную программу на титульном листе ставится виза «Изменена, № протокола Методического Совета, дата, подпись председателя Методического Совета».

4.5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ без утверждения не может осуществляться.

V. Заключительные положения

Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодежи в РФ и РК, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.