

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа» структурное
подразделение «Центр дополнительного образования»

Рассмотрена
На заседании Методического совета
«01» сентября 2025 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ильинская
средняя общеобразовательная школа»
/ М.Н. Горностай
«01 сентября» 2025г

**Образовательная программа
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Ильинская средняя
общеобразовательная школа»
структурное подразделение
«Центр дополнительного образования»
на 2025-2028 годы**

1. Пояснительная записка

Данная образовательная программа - это многофункциональный документ, регламентирующий реализацию услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Центр дополнительного образования (далее – ЦДО), а также перспективы его развития.

Образовательная программа – это нормативный документ, обеспечивающий управление деятельностью ЦДО, а также определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процессов ЦДО.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 ФЗ;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629);
6. Устав МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа», положение о структурном подразделении «Центр дополнительного образования».

Основной целью реализации настоящей образовательной программы является развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Более подробная постановка цели заключается в следующем:

- индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющего его духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных ценностей.

Данная образовательная программа ЦДО способствует достижению цели на уровне учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Достижение цели возможно при использовании:

- практического опыта педагогов ЦДО;
- ресурсного обеспечения ЦДО (кадрового, методического и др.);
- сотрудничества с другими учреждениями и организациями.

Основные задачи реализации настоящей образовательной программы:

- ✓ обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого обучающегося ЦДО;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, для адаптации детей к жизни в обществе, для формирования общей культуры детей;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ взаимосвязь и сотрудничество с образовательными организациями;
- ✓ развитие структурно-функциональной модели взаимодействия ЦДО с родителями;
- ✓ развитие и укрепление материально-технической базы ЦДО.

В основу реализации образовательной программы заложены следующие основные принципы:

- принцип открытости – предполагает информирование общественности, социальных партнеров и родителей, обучающихся через интернет-сайт МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» о реализации образовательной программы;
- принцип системности – предполагает системность и комплексность организации образовательного процесса и включает разработку учебного плана;
- принцип сотрудничества – предполагает создание партнерских отношений с общественными организациями и организациями образования и культуры.

Образовательная программа структурного подразделения «Центр дополнительного образования» предназначена удовлетворять потребности:

обучающихся - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Центром; выборе объединения, педагога, образовательной

программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам;

общества и государства - в совершенствование системы дополнительного образования обучающихся, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

учреждения образования, культуры и других социальных партнеров - в предоставлении выездных творческих выступлений детских объединений и реализации совместных проектов;

Ожидаемые результаты для участников образовательного процесса

Обучающиеся:

- осознание значимости ценностного самоопределения на индивидуально-личностном уровне;
- приобретение опыта творческой, созидательной деятельности на основе осознания выбора, специфического умения решения жизненных и профессиональных задач;
- формирование собственной субъективной позиции;
- социальная адаптация обучающихся.

Родители:

формирование и развитие чувства причастности к жизни ЦДО, совместной ответственности за результаты воспитания детей.

Педагоги:

- приобретение специфических знаний в области педагогики дополнительного образования, умения адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать разноуровневые программы дополнительного образования детей;
- получение возможности профессионального роста, изменения своей профессиональной позиции.

Таким образом, исходя из цели данной образовательной программы, результатом деятельности образовательного процесса является выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и

поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Выпускник ЦДО получает возможность профессионального и личностного самоопределения, более подготовлен к жизненным ситуациям в обществе.

Модель выпускника Центра

Возраст	Физическое здоровье	Психические процессы	Познание мира	Общение и совместная деятельность	Ценностные ориентации	Направленность личности
Старшие школьники	Ведение здорового образа жизни	Анализ своего психического Состояния и Состояния окружающих. Усвоение правил рефлексии	Полное освоение дополнительной общеобразовательной программы, самостоятельное продвижение в выбранной области человеческой деятельности.	Формирование культуры труда и общения. Активное участие в социально значимых делах, творческих сообществах	Ориентация в системе ценностей. Защита ценностей гражданского общества	Выбор профессии. Определение своего идеала
Среднее звено	Формирование отношения к собственному здоровью как к личной ценности. Усвоение правил здорового образа жизни	Развитие эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоанализа	Освоение дополнительных общеобразовательных программ на уровне первоначальных профессиональных знаний, умений и навыков	Усвоение норм общения, совместного досуга, участие в социально значимых массовых мероприятиях	Ориентирование в общечеловеческих и национальных ценностях	Выполнение творческих работ, участие в конкурсной деятельности
Младшие школьники	Формирование отношения к здоровью как к ценности. Освоение простейших приемов релаксации	Развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоконтроля	Усвоение первоначальных сведений о выбранной сфере дополнительного образования и простых способах деятельности	Работа в группах под руководством педагога. Усвоение правил общения и совместного труда	Усвоение ценностей сферы деятельности и культуры, отраженных в дополнительной общеобразовательной программе	Развитие интереса, поощрение социально значимых увлечений

**Краткая характеристика муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение
«Центр дополнительного образования»**

Название образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Центр дополнительного образования» (далее - Центр).

Центр является структурным подразделением МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа», реализующим дополнительные общеобразовательные программы, разработанные педагогическими работниками и утвержденные Педагогическим советом МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа».

Право на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»: Лицензия серии 29Л01 № 0000312, регистрационный № 5402, ОГРН 1022901255739, действующая с 22 апреля 2013 года бессрочно.

Юридический адрес:

163680, Архангельская область, Вилегодский район, с.Ильинско - Подомское, ул. Ленина, д.7

Фактический адрес:

163680, Архангельская область, Вилегодский район, с. Ильинско – Подомское, ул. Ленина, д.7

Историческая справка

- 08.06.1992 г. - государственное муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»;

- 16.07.2007 года постановление главы муниципального образования № 105 - образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования» - правопреемник муниципального образовательного учреждения «Дом детского творчества»; муниципального образовательного учреждения «Детско-юношеский клуб физической подготовки и туризма»; муниципального образовательного учреждения «Центр интеллектуального развития».

- 14 мая 2014 года постановлением главы муниципального образования № 189/адм – создано МБОУ до «ДЮСШ» «Виледь» и структурное подразделение «Центр дополнительного образования» МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа».

Структурное подразделение «Центр дополнительного образования» с. Ильинско-Подомское осуществляет образовательную деятельность: объединения творческой направленности в учебном корпусе – ул. Ленина д. 7. Работа спортивных секций Центра осуществляется на базе спортивного зала МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа».

Направление деятельности:

Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- техническая направленность;
- художественная направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- физкультурно – спортивная направленность;
- естественнонаучная направленность;
- туристско-краеведческая направленность.

- художественная направленность включает в себя образовательные программы следующих видов деятельности: декоративно-прикладное, танцевальное творчество. Образовательные программы данной направленности способствуют развитию у обучающихся различных умений и навыков, раскрывают творческие способности и таланты, прививают художественный и эстетический вкус, знакомят с традициями и обычаями родного края;

- к социально-гуманитарной направленности относятся образовательные программы, направленные на развитие творческих способностей детей, адаптацию к жизни в современном обществе и развивающее обучение школьников.

- к технической направленности относятся образовательные программы, направленные на формирование знаний в определенной научной области, развитие логического и/или технического мышления, активизация навыков использования полученных знаний и умений в практической деятельности. Формирование элементов технико-конструкторских и технологических знаний, развитие интереса к науке и технике, конструкторских способностей, фантазии, изобретательности, потребности в творческой деятельности, формирование основ трудовой культуры, навыков и умений работы с различными материалами и инструментами.

- к физкультурно – спортивной направленности относятся образовательные программы, направленные на укрепление здоровья, гармоничное развитие организма и всестороннюю физическую подготовку, формирование стойкого интереса к занятиям спортом, воспитание чувства спортивного долга и силы воли.

- к естественнонаучной направленности относятся образовательные программы, направленные на формирование знаний о природе и окружающем мире, воспитание экологической культуры, бережного отношения к растительному и животному миру, развитие интереса ребенка к биологии, экологии и другим наукам о Земле.

- к туристско-краеведческой направленности относится подготовка и организация проведения похода, краеведческие наблюдения, топография и ориентирование, меры безопасности, самоконтроль и первая помощь в походе и т.п.

2.1. Организация образовательного процесса

МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Центр дополнительного образования» осуществляет доступное бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется вовремя, свободное от занятий детей в общеобразовательном учреждении, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Приоритетные направления деятельности Центра выстроены в соответствии с целями и задачами структурного подразделения «Центр дополнительного образования». В условиях многообразия деятельности Центра существует уровень согласования и преемственности основных и частных целей, которые отражены в положении о структурном подразделении «Центр дополнительного образования» и программах, реализуемых в Центре (табл.1).

В Центре организуется работа с детьми преимущественно возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 30 мая. С июня месяца реализуется план мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется (табл.2):

- ✓ продолжительностью;
- ✓ фиксированными сроками начала и окончания;
- ✓ непрерывностью;
- ✓ вариативностью оказываемых услуг;
- ✓ режимом занятий;
- ✓ дифференциацией обучения;
- ✓ доступностью;
- ✓ предоставлением равных возможностей для различных категорий, обучающихся;
- ✓ допустимой учебной нагрузкой;
- ✓ вариативностью применяемых форм занятий.

Таблица 1

№ п/п	Цели и задачи организации и осуществления образовательного процесса (в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам)	Отражение целей и задач в нормативных документах МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» структурного подразделения «Центр дополнительного образования»		
		Образовательная программа МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» структурного подразделения «Центр дополнительного образования»	Программа развития МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»	Результат
1	2	3	4	5
1.	Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся	Обеспечить доступность полного спектра качественных образовательных услуг для каждого обучающегося Центра	Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся	Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, семье, Родине.
2.	Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности			Обеспечение необходимых условий для творческого труда обучающихся, а также лиц проявивших выдающиеся способности
3.	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся			
4.	Профессиональная ориентация обучающихся	Обеспечить условия для личностной самореализации обучающихся	Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся в социально-досуговой деятельности	Обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения обучающихся
5.	Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе			Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе
6.	Удовлетворение			Формирование здорового

	индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом	Создание эффективной образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала обучающихся, активизацию их познавательных интересов	Создание условий для совершенствования качества личностно-ориентированного образования	образ жизни, удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом
7.	Формирование общей культуры учащихся			Формирование общей культуры обучающихся
8.	Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся			Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся

Годовой календарный учебный график на 2025-2027 учебный год

Таблица 2

№ п/п	Характеристика образовательного процесса	Требования организации образовательного процесса согласно положения о МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» структурном подразделении «Центр дополнительного образования»
1	Комплектование групп	с 01 сентября по 05 сентября–для детей первого года обучения
2	Срок начала и окончания	• начало 01 сентября; • окончание – 31 мая
3	Осенние каникулы	с 25 октября по 05 ноября
	Зимние каникулы	с 30 декабря по 11 января
	Весенние каникулы	с 27 марта по 05 апреля
	Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	с 21 февраля по 01 марта
4	Организация летней оздоровительной кампании	Июнь
5	Продолжительность	36 учебных недель: I полугодие – 16 учебных недель; II полугодие – 20 учебных недель Обуславливается нормативными сроками реализации дополнительных образовательных программ и может быть один год и более.
6	Входящий контроль	сентябрь
7	Итоговый контроль	май
8	Непрерывность	• продолжение занятий в период летних каникул в соответствии с программой и с согласия обучающихся и педагогов; • занятия с обучающимися в период летних школьных каникул по краткосрочным программам в группах с постоянным и (или) переменным составом. • продолжение занятий в период летних каникул в соответствии с программой летнего оздоровительного лагеря
9	Вариативность	Обуславливается возможностью обучения по программам 6- направленностей
10.	Режим	Регулируется расписанием занятий кружков, студий, групп и других объединений, утверждаемым

		директором МБОУ «ИСОШ».
11	Дифференциация	Обуславливается комплектованием групп обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями
12	Доступность	• отсутствие конкурсной основы при зачислении в детские объединения; • бесплатность оказываемых образовательных услуг.
13	Предоставление равных возможностей для различных категорий обучающихся	Занятия с обучающимися с признаками одаренности по индивидуальной программе
14	Допустимая учебная нагрузка	Зависит от возраста обучающихся, устанавливается согласно санитарно-гигиеническим нормам (таб. 3)
15.	Вариативность форм занятий	Определяется дополнительной общеобразовательной программой или программой деятельности объединения

Учебный план Центра (приложение 1) предусматривает организацию работы с обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам в режиме 5-ти дневной учебной недели. Занятия начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 21:00 часов. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учёта интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Образовательные услуги детям, в их свободное время, оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения.

Предлагаемое детям содержание образования подбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интереса и возможностям детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности, природной и культурной сообразности, структурируется по разным уровням (от информационно-просветительского до проектно-поискового и исследовательского) и фиксируется в соответствующих образовательных программах.

Образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер и его основой является гармонизация отношений всех участников процесса. Он направлен на развитие познавательных способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей, становление у них мотивационных установок положительной направленности.

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана, который составляется в целях дальнейшего

совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, обеспечения вариантности образования, сохранения единого образовательного пространства в районе.

Основные формы обучения – творческие объединения и спортивные группы, которые создаются для детей одного возраста или разновозрастные. Численный состав учебной группы, режим занятий определяется в зависимости от специфики деятельности и возрастного состава, на который рассчитана образовательная программа.

Все творческие объединения и группы спортивной направленности структурного подразделения «Центра дополнительного образования» работают по образовательным программам, разработанным педагогами, принятыми на методическом объединении и утвержденными директором МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа».

Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий объединений составляется руководителем структурного подразделения «Центр дополнительного образования» на основании проектов расписания представленных педагогами учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом того, что занятия в Центре являются дополнительной нагрузкой к учебной работе обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Содержание образовательной программы может изменяться в соответствии с:

- социальным заказом на образовательные услуги со стороны обучающихся (детей, подростков) и семьи в целом;
- приоритетными направлениями социально-экономического и культурного развития Вилегодского муниципального округа;
- муниципальным заданием на образовательные услуги от администрации муниципального образования Вилегодский муниципальный округ
- квалификацией и компетентностью педагогических кадров;
- материально-техническим оснащением учебного процесса.

Ежегодная корректировка образовательной программы находит отражение в учебном плане Центра - одним из руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса.

Учебный план Центра реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;
- ориентация на их личностные интересы, потребности, способности;

- возможность их свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания и развития.

Согласно положения о структурном подразделении «Центр дополнительного образования» и СанПиН недельная нагрузка на одного обучающегося в детских объединениях составляет:

Таблица 3

<i>Обучающиеся, воспитанники</i>	<i>Общая продолжительность занятий до (астрономический час)</i>	<i>Число занятий в неделю</i>	<i>Периодичность перерывов (через\минут)</i>	<i>Продолжительность перерыва (минут)</i>	<i>Предельная недельная нагрузка (час)</i>
Дошкольники (5 - 6 лет)	1	2	15	5	2
1 год обучения	2	2	45	10	4
2 год обучения	2	3	45	10	6
3 и последующие года обучения	2	4	45	10	8

Образовательная деятельность в 2025-2028 учебном году осуществляется по 31 дополнительным общеразвивающим программам.

Большинство реализуемых дополнительных общеразвивающих программ сроком реализации 1 год. (таблица 4)

Таблица 4

<i>№ п\п.</i>	<i>Направленность дополнительной общеразвивающей программы</i>	<i>Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы</i>								<i>Итого</i>
		<i>1 год</i>	<i>2 года</i>	<i>3 года</i>	<i>4 года</i>	<i>5 лет</i>	<i>6 лет</i>	<i>7 лет</i>	<i>10 лет</i>	
1	Художественная	10	-	3	-	-	-	-	-	13
2	Социально-гуманитарная	4	-	-	-	-	-	-	-	4
3	Техническая	3	-	-	-	-	-	-	-	3
4	Физкультурно-спортивная	8	-	-	-	-	-	-	-	8
5	Естественнонаучная	3	-	-	-	-	-	-	-	3
6	Туристско-краеведческой	-	-	-	-	-	-	-	-	0
										31

Для достижения поставленных задач в Центре используются педагогические технологии.

Педагогические технологии, используемые Центром в образовательном процессе, нацелены на:

- интеллектуальное развитие (углубленное изучение предметов, стимулирование и поддержку интеллектуальных достижений);
- творческое развитие (обеспечение условий для творческого роста детей);
- социально-педагогическую адаптацию и развитие социальной активности;
- коррекционную и реабилитационную функцию в развитии и образовании детей (обеспечение условий для психолого-социально-педагогической помощи детям и родителям, для консультационных и диагностических услуг);
- формирование культуры досуговой деятельности (создание условий для проведения содержательного и развлекательного досуга).

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий (табл. 5):

Таблица 5

Название педагогической технологии	Примеры применения педагогических технологий
1.	3
Здоровьесберегающая технология	Физкультминутки перемены между занятиями проветривание помещений активные игры походы гимнастика во время занятий
Технология дифференцированного обучения	Работа с группой обучающихся, составленной с учетом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств. Дифференциация по: возрастному составу интересам уровням достижений личностно-психологическим типам уровням развития
Технология игрового обучения	Игровые занятия в детских объединениях <i>по характеру педагогического процесса:</i> обучающие, контролирующие, обобщающие, тренинговые познавательные, воспитательные, развивающие репродуктивные, продуктивные, творческие коммуникативные, диагностические; профорientационные, психотехнические <i>по предметной области:</i> логические; музыкальные; физкультурные и т. д. <i>по игровой среде:</i> без предмета с предметом настольные комнатные уличные на местности компьютерные телевизионные технические
Технология организации группового взаимодействия	Выработка группового решения или выполнение творческого задания; обсуждение лучшего решения; суммирование мнений и подведение итогов групповой работы; презентация группового решения поставленной задачи в рамках, определенных педагогом; занятия во всех творческих и технических объединениях.
Технология обучения в сотрудничестве	Групповые формы работы детских объединений; взаимодействие обучающихся, педагога и родителей
Личностно-ориентационная технология	Признание обучающегося основным субъектом процесса обучения;

		развитие индивидуальных способностей учащегося; ориентация на развитие познавательных способностей учащихся и активизация творческой, познавательной деятельности.
Технология деятельности	проектной	Изготовление и защита творческих проектов в объединениях изобразительного и декоративно-прикладного творчества; защита творческих проектов в рамках участия в районных, республиканских, всероссийских конкурсах и выставках.
Технология деятельности	исследовательской	Организация поисковой, познавательной деятельности обучающихся путем постановки педагогом познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения. Педагог консультирует, советует, направляет, наталкивает на возможные выводы; участие обучающихся в исследовательских конференциях; применения исследовательских приемов на занятиях в детских объединениях.
Технология мышления	критического	обучающиеся: «вспоминают», что им известно по изучаемому вопросу (высказывают предположения), систематизируют информацию до ее изучения; задают вопросы, на которые хотели бы получить ответ, формулируют собственные цели; читают (слушают) текст, используя предложенные педагогом активные методы чтения, делают пометки на полях или ведут записи по мере осмысления новой информации, отслеживают понимание при работе с изучаемым материалом, активно конструируют (корректируют) цели своего учения; соотносят получаемую информацию с уже известной, используя приобретенные знания.
Технология обучения	проблемного	Создание возможности для развития внимания, наблюдательности, активизации мышления, активизации познавательной деятельности обучающихся. Развитие самостоятельности, ответственности, критичности и самокритичности, инициативности, нестандартности мышления. проблемные демонстрации исследовательские лабораторные работы целевые проблемный фронтальный эксперимент мысленный проблемный эксперимент проблемное решение задач проблемные задания игровые проблемные ситуации
Информационно-коммуникационные технологии		Презентации; обучающие игры и развивающие программы; дидактические материалы; программы – тренажеры; системы виртуального эксперимента; электронные учебники
Технология деятельности	творческой	Занятия во всех творческих и технических объединениях
Технология	развивающегося	Выявление и развитие природных способностей, обучающихся;

обучения	ознакомление с приемами творческого воображения; решение изобретательных задач.
Технология портфолио	Портфолио результата в детских объединениях; портфолио наблюдения по результатам проведения диагностик; папка документов; папка достижений; рефлексивный портфель обучающегося; портфель алгоритмов, схем, опор по данному предмету; папка творческих открытий

Формы контроля и учёта достижений учащихся.

Для выявления уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися, разработано положение о промежуточной/итоговой оценке результативности образовательной деятельности обучающихся в детских объединениях МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Центр дополнительного образования».

Уровень достигнутых успехов, обучающихся Центра оценивается через систему входящего, промежуточного и итогового контроля, участие в различных конкурсных мероприятиях.

Промежуточный контроль проводится по мере учебной необходимости и творческого роста, обучающегося в объединении с целью перевода детей на следующую ступень обучения педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу. Форма, содержание и график проведения промежуточного контроля определяются самим педагогом и отражаются в дополнительной общеразвивающей программе. Формы промежуточного контроля зависят от особенностей содержания дополнительной общеразвивающей программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных работ, индивидуальных комплексных заданий, зачетов по темам, выставок, концертов, соревнований, и т.д.

Итоговый контроль проводится ежегодно в конце учебного года.

Содержание и формы итогового контроля определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу в соответствии с её особенностями.

Итоговый контроль обучающихся проводится по окончании изучения образовательной программы. Формы проведения определяются образовательной программой и могут быть следующие:

- ✓ выполнение контрольной работы;
- ✓ защита реферата, представление доклада;
- ✓ презентации;
- ✓ участие в научно-исследовательской конференции;
- ✓ отчетный концерт;
- ✓ выставка;
- ✓ участие в соревнованиях, конкурсах, походах.

Выпускникам, прошедшие полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным программам и итоговый контроль, выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Обучающиеся, прошедшие итоговый контроль, переводятся на следующий год обучения.

2.2. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Центр дополнительного образования» направлена на формирование полноценной,

творчески активной, способной к самореализации и самоопределению в социуме личности и представляет собой совокупность автономных воспитательных подсистем отделов, объединенных на основе общих целей, ценностей, подходов и принципов воспитания.

Формы проведения содержательного досуга с обучающимися самые разнообразные (праздники, игровые программы, концерты, викторины, лектории, экскурсии, выставки и т.д.), обеспечивающие удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей. Связующим элементом детских объединений выступают традиционные мероприятия Центра по следующим направлениям:

Организация ценностно-ориентировочной деятельности обучающихся

- Акции (ко Дню пожилого человека, ко Дню учителя)
- районная акция «От сердца к сердцу»

Организация художественно-эстетической деятельности

- Презентация творческих объединений «Добро пожаловать»;
- День рукоделия
- Открытие и закрытие творческого сезона и др.

Организация досуга

- мероприятия, предусмотренные программой летнего оздоровительного лагеря

Организация интеллектуально-познавательной деятельности

- встреча с интересными людьми
- организация персональных выставок обучающихся
- творческие встречи с обучающимися учреждений дополнительного образования

Гражданско-патриотическое, культурологическое направление

- организация и проведение выставок, конкурсов декоративно-прикладного творчества по плану мероприятий

Здоровый образ жизни

- организация бесед и лекций о здоровом образе жизни; встреч с психологом, медицинскими работниками и др.

Эффективность проведения содержательного досуга с детьми отражается в количественных показателях участия, обучающихся в воспитательных мероприятиях Центра. Участие детей в воспитательных мероприятиях дает возможность расширить кругозор обучающихся, раскрыть индивидуальность, изобретательность, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как чувство коллективизма, воля к победе, желание совершенствования своего мастерства, уверенности в себе.

2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение в Центре рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, которая создает методологическую и дидактическую основу его образовательной деятельности. Координацию методической работы реализует методическое

объединение педагогов дополнительного образования МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Центр дополнительного образования».

Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата; совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания с введением ФГОС.

Основные направления методической деятельности соответствуют главным направлениям деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования Центра.

В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение и распространение результативного педагогического опыта, внедрение современных образовательных технологий.

В Центре запланированы разные формы организации методической работы: участие в теоретических и практических семинарах, конференциях, открытые занятия, мастер-классы.

Методическая работа реализуется на основании годового плана методического объединения педагогов дополнительного образования на каждый учебный год, утверждаемого директором МБОУ «ИСОШ».

Методическая работа ведется по различным направлениям (табл. 6):

- информационное;
- аналитическое;
- планово-прогностическое;
- проектировочное;
- организационно-координационное;
- обучающее;
- контрольно-диагностическое.

Таблица 6

№ п/п	Направление	Мероприятия
1.	2.	3.
1.	Информационная деятельность	Размещение на интернет – сайтах метод. материалов
		Создание фондов учебно-методической литературы, аудио-видеозаписей.
		Обзор методических материалов на методических объединениях.

		Подготовка материалов и проведение информационно-методических выставок.
		Разработка и создание банка данных о нормативной правовой документации, методических и дидактических разработок, различных типов программ.
2.	Аналитическая деятельность	Посещение и анализ занятий педагогов.
		Мониторинг, анализ и оценка результативности деятельности педагогов, работающих по конкретным образовательным программам
		Выявление, обобщение и внедрение в практику деятельности педагогов Центра прогрессивных инновационных подходов к решению задач развития личности, педагогического опыта, содействие научной и теоретической компетенции педагогов
		Создание банков данных: • педагогического опыта в сфере дополнительного образования; • картотеки педагогических находок (разработка занятий, раздаточный материал, работы обучающихся и т.д.); • организация проведения педагогами творческих мастерских, открытых занятий, наставничества; • организация апробации педагогами новых технологий обучения, авторских программ.
3	Планово-прогностическая деятельность	Прогнозирование образовательных и воспитательных процессов детской, подростковой среде.
		Составление планов и разработка проектов организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих учебно-воспитательный процесс.
4.	Проектировочная деятельность	Методическое сопровождение и разработка рекомендаций для педагогов по ведению занятий, составление документации, отчетности и планированию.
		Консультативная помощь при внедрении проектных технологий в образовательный процесс.
5.	Организационно-координационная деятельность	Разработка положений о проведении конкурсов, акций и т.д.
		Консультативная помощь педагогам по организации учебно-воспитательного процесса (планирование деятельности, отчетности, внедрение в практику прогрессивных методов обучения и т.д.).
		организация и проведение методических объединений и педагогических советов
6.	Обучающая	Проведение семинаров, мастер-классов.

	деятельность	Наставничество педагогов.
7.	Контрольно– диагностическая деятельность	Оперативное изучение, оценка, регулирование и коррекция педагогических образовательных процессов в Центре.

Результатами методической работы являются: методические продукты, созданные педагогами, руководителем структурного подразделения «Центр дополнительного образования» (табл.7).

Таблица 7

№ п/п	Вид методической продукции	Форма хранения продукции
1.	2.	3.
1.	Дополнительная образовательная программа	Тематический портфолио программ шести направленностей.
2.	Сценарий	Тематический портфолио сценариев по пропаганде здорового образа жизни, воспитательных, спортивных мероприятий.
3.	Конспект занятия	Тематический портфолио конспектов занятий шести направленностей.
4.	Исследовательские работы	Создание банка данных исследовательских работ обучающихся и педагогов.
5.	Доклад	Подборка тестов выступлений педагогов.
6.	Методическая разработка	Подборка методических разработок.

Продукты методической работы направлены на применение в образовательной практике:

- педагогами Центра;
- педагогами других учреждений дополнительного образования

2.4. Взаимодействие с партнерами

В процессе своей деятельности Центр взаимодействует с различными образовательными, культурными учреждениями и другими организациями.

Формы взаимодействия с семьей:

- ознакомление родителей (законных представителей) с нормативными документами МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Центр дополнительного образования», реализуемой дополнительной общеобразовательной программой, нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса;
- приглашение и участие родителей в праздничных, досуговых мероприятиях, концертах, соревнованиях Центра;
- участие родителей в образовательном процессе;

- проведение для родителей индивидуальных и групповых консультаций педагогов, мастер – классов, творческих мастерских, родительских собраний.

Формы взаимодействия с образовательными, культурными и другими учреждениями:

- консультации;
- семинары, мастер-классы;
- конференции;
- участие в мероприятиях различного уровня;
- совместное проведение мероприятий;
- прохождение практики, стажировка;
- деловое сотрудничество (заключение договоров);
- система Internet

Взаимодействие с образовательными, культурными и другими учреждениями это возможность:

- более полно обеспечить информационную, инновационную, методическую поддержку;
- повысить эффективность использования различных ресурсов;
- систематически повышать квалификацию работников;
- развить маркетинговые услуги, расширить рынок потребителей образовательных услуг;
- укрепить имидж Центра.

Таким образом, образовательный результат обучающегося – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации Центра. Все они в равной степени ответственны за организацию образовательного процесса и его результат. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникающие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей.

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших ресурсов центра является его кадровый потенциал. Всего по состоянию на 01.09.2025г в структурном подразделении «Центр дополнительного образования» работает 22 человек, из них 10 чел. на постоянной основе, в том числе совместителей – 12 чел.

Всего	Образование				Категория					
	Высшее		Средн. спец.		Высшая		Первая		СЗД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22 чел. (12 совместителей)	16	68%	6	31%	2	9%	3	13%	17	77%

Состав педагогических работников по возрасту

Возраст	На 01.09.2025г.
До 20 лет	-
20-30 лет	5 (22%)
30-40 лет	7 (31%)
40 -50 лет	2 (9 %)
Свыше 50 лет	8 (36%)
Всего	22 (100%)

Педагогический коллектив – работоспособный с активными, целеустремленными людьми, накопившими достаточный уровень профессионализма, творческого мастерства. Педагоги обладают высоким уровнем профессиональных и психолого-педагогических знаний.

Педагогический стаж педагогических работников Центра

Педагогический стаж	на 01.09.2025
До 5 лет	9 (40%)
5-15 лет	4 (18 %)
15-30 лет	5 (22%)
Более 30 лет	4 (18%)
Всего	22 (100%)

Курсы повышения квалификации педагогических работников

В Центре постоянно осуществляется целенаправленное развитие кадрового потенциала педагогов, повышение уровня профессиональной подготовки всех категорий работников. Ведется системная работа по прохождению курсовой подготовки педагогических работников.

Таким образом, возрастной состав педагогических работников стабилен, высок процент молодых (начинающих) педагогов, которые энергичны, активны, вносят в работу современные тенденции и веяния. Наличие в коллективе достаточного количества опытных педагогов дает возможность молодым перенимать опыт, а педагогам со стажем пробовать себя в наставничестве;

Педагоги обладают высоким уровнем профессиональных и психолого-педагогических знаний, активно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, семинары и курсы повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в следующем перечне: учебные помещения – 9 кабинетов, методический – 1 кабинет.

Учебные помещения:

Виды учебных помещений (кабинеты)	Виды оборудования
Объединение «Шахматы»	Основное оборудование, учебно – наглядное пособия, материалы, инструменты в соответствии с требованиями образовательной программы
Объединение «Калейдоскоп». «Развивайка»	Основное оборудование, учебно-наглядное пособия, материалы, инструменты в соответствии с требованиями образовательной программы.
Объединение «Умелые руки», «Лепка из теста»	Основное оборудование, учебно-наглядное пособия, материалы, инструменты в соответствии с требованиями образовательной программы.
Объединение «Сувенир»	Основное оборудование, учебно-наглядное пособия, материалы, инструменты в соответствии с требованиями образовательной программы.
Объединение «Мир роботов», «Азбука юного пешехода»	Основное оборудование, учебно-наглядное пособия, материалы, инструменты в

	соответствии с требованиями образовательной программы
Объединение «Фантазия»	Основное оборудование, учебно-наглядное пособия, материалы, инструменты в соответствии с требованиями образовательной программы.
Объединение «Дизайн»	Основное оборудование, учебно-наглядное пособия, материалы, инструменты в соответствии с требованиями образовательной программы.
Объединение «Юный умелец»	Основное оборудование, учебно-наглядное пособия, материалы, инструменты в соответствии с требованиями образовательной программы
Объединение «Акустическая гитара»	Основное оборудование, учебно-наглядное пособия, материалы, инструменты в соответствии с требованиями образовательной программы
Объединение «Волейбол», «Фитнес»	Основное оборудование, учебно-наглядное пособия, материалы, инструменты в соответствии с требованиями образовательной программы

3.3. Управление образовательной программой

Управление реализацией образовательной программы Центра происходит на трех основных уровнях:

- 1 уровень-обучающиеся;
- 2 уровень-педагоги;
- 3 уровень - администрация Центра.

К первому уровню управления образовательной программой относится: выстраивание индивидуального образовательного маршрута обучающимися;

Ко второму уровню управления образовательной программы относится самоорганизация педагогической деятельности, где педагоги выполняют ряд функций: осуществляют образовательный процесс через педагогическую деятельность; ведут воспитательную, учебную, организационную, социальную, просветительскую, досуговую, общественную работу.

Функции педагога при выполнении воспитательной деятельности:

- формирует требуемое отношение обучающегося к выбранной деятельности, к коллективу;
- соблюдает условия личностно-ориентированного подхода в педагогическом процессе с целью осознания обучающимися своей индивидуальности.

Функции педагога при выполнении учебной деятельности:

- осуществляет процесс приобретения обучающимися знаний, умений, навыков с учетом специфики преподаваемого предмета, проводит занятия согласно учебно-тематическому плану;

- реализует дополнительную общеразвивающую программу по своему направлению, утвержденную директором МБОУ «ИСОШ».

Функции педагога при выполнении организационной деятельности:

- комплектует состав объединений;
- принимает меры по сохранению контингента обучающихся в течение срока обучения;
- составляет планы, программы работы детских объединений;
- ведет учет посещения занятий, обучающихся;
- организует образовательный процесс в соответствии с правилами техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.

Функции педагога при выполнении социально-педагогической деятельности:

- осуществляет разнообразную творческую деятельность;
- оказывает индивидуальную помощь в общении;
- проводит консультации с трудными подростками;
- оказывает информационную помощь в выборе профессии;
- обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся.

Функции педагога при выполнении просветительской деятельности:

- устанавливает связи с различными организациями совместно с руководителем Центра с целью пропаганды детского творчества;
- формирует заинтересованное отношение к содержанию определенного вида деятельности через организацию показа результатов, обучающихся (концерты, выставки, соревнования);
- организует участие в мероприятиях, фестивалях, выставках, показах.

Функции педагога при выполнении диагностической деятельности:

- прогнозирует результат образовательной деятельности, анализирует педагогический процесс;
- выявляет уровень развития обучающихся на начальном, среднем и конечном этапе обучения, способствует более быстрому развитию;
- разрабатывает критерии оценки для своего объединения и формы отчетности;
- ведет в установленном порядке документацию, своевременно предоставляет отчетные данные.

Функции педагога при выполнении методической деятельности:

- участвует в деятельности методических объединений, педагогических советов;
- разрабатывает учебные программы по своему направлению, готовит методический материал по своему направлению деятельности;
- участвует на семинарах, круглых столах, конференциях.

Функции педагога при работе с родителями:

- поддерживает постоянную связь с родителями, формирует заинтересованное отношение их к успехам и творческому росту обучающихся;
- проводит родительские собрания, открытые занятия, мастер – классы, творческие мастерские, лаборатории.

Функции педагога при выполнении воспитательной деятельности:

- помогает в организации и сам организует вне учебного мероприятия для обучающихся и родителей;
- планирует деятельность объединения с учетом проведения и участия в воспитательных мероприятиях обучающихся, где они имеют возможность проявить свои личные, образовательные способности.

Третий уровень управления образовательной программой осуществляет административный персонал – директор, руководитель «Центра дополнительного образования», управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Стратегия развития Центра определяется Советом школы на основе образовательной программы, рассматривается и утверждается на Педагогическом Совете и утверждается директором МБОУ «ИСОШ». Основой оценки реализации образовательной программы является создание банка данных о потребностях в образовательных услугах и степени удовлетворения их Центром, о мотивации обучающихся, профессиональном уровне педагогов. Данная информация является общедоступной и постоянно обновляется.

Важное направление управления образовательной программы - создание коллектива единомышленников, развитие сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативных педагогов.

Управление образовательной программой включает в себя три годовых этапа: отчетно-итоговый, аналитический; организационно-распорядительный, этап планирования; проектно-прогностический.

Отчетно-итоговый и аналитический этапы

1. Отчетные мероприятия дают возможность определить уровень освоения обучающимися образовательной программы по конкретному направлению;

2. Отчет педагогов дополнительного образования, статистические данные выявляют успешность реализации программы.

В период *аналитического этапа* изучаются отзывы, аналитические документы и информационные справки. Происходит осознание соответствия результатов заявленным целям и причин невыполнения или перевыполнения планов. Результатом изучения образовательной ситуации является построение новой стратегии работы.

Организационно- распорядительный этап и этап планирования

Формирует количество групп Центра, расписание занятий, условия ведения образовательного процесса, количество детей в группах, возрастной состав, направления деятельности.

Этап планирования

Дает возможность сведения мероприятий и различных видов деятельности в единый годовой маршрут. Годовой план основан на результатах анализа предыдущей работы. Планированию качества педагогической деятельности отводится большое место в образовательных программах педагогов дополнительного образования.

Проектно-прогностический этап предполагает:

- изучение итоговых и отчетных материалов;
- взвешивание собственных возможностей оказания образовательных услуг;
- выявление проблем образовательного процесса и педагогических ошибок;
- изучение спроса на образовательные услуги.

3.4. Этапы реализации образовательной программы

1 этап – подготовительный (2025 -2026 учебный год)

Изучение современных технологий, обобщение опыта новаторов дополнительного образования. Апробация дополнительных общеобразовательных программ. Определение стратегии и тактики деятельности.

2 этап – практический (2026– 2027 учебный год)

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе педагогических, личностно-ориентированных технологий, методов воспитания.

Создание психолого-педагогической поддержки личности ребёнка в процессе развития раскрытия его индивидуальных особенностей.

3 этап – обобщающий (2027 – 2028 учебный год)

Обработка данных за 3 года.

Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего развития МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Центр дополнительного образования».

План действий

Мероприятия	Срок	Ответственный
1.Изучение и использование современных технологий. Обобщение и представление опыта работы на семинарах, конференциях, мероприятиях и т.д.	2025 – 2025 учебный год	Руководитель СП «Центр дополнительного образования»
3.Создание системы развития личности ребёнка.	2025 – 2028 учебный год	Руководитель СП «Центр

		дополнительного образования»
2.Обновление материально-технической базы детских объединений.	2025 – 2028 учебные годы	Директор МБОУ «ИСОШ», Руководитель СП «Центр дополнительного образования» Заместитель директора по АХЧ
4. Создание условий для участия педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.	В течение всего срока реализации программы	Руководитель СП «Центр дополнительного образования»
5. Расширение связей с учреждениями и организациями дополнительного образования.	В течение всего срока реализации программы	Руководитель СП «Центр дополнительного образования»
6. Мониторинг деятельности программы	2025 - 2028 учебные годы	Руководитель СП «Центр дополнительного образования»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная
школа»**

**структурное подразделение
«Центр дополнительного образования»**

на 2025-2028 учебный год

I. Пояснительная записка

В современном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Применительно к образованию это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социуме, но создает возможности для реализации вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ильинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Центр дополнительного образования» отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественном, социально-гуманитарном, техническом, физкультурно-спортивном, естественнонаучном, туристско-краеведческом,; выявление, развитие и поддержку талантливых детей; формирования общей культуры; расширения реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье; адаптации воспитанников к жизни в обществе; организацию содержательного досуга.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

Цель – оптимизация образовательного процесса ЦДО, обеспечивающая высокое качество дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках направлений деятельности Центра, введение инноваций, предусматривающих допрофессиональную ориентацию учащихся;
- внедрение инновационных форм обучения и воспитания, создание условий для интеграции школьного и дополнительного образования;
- внедрение инновационных методов формирования патриотизма и гражданственности, воспитание социально активной и гармонично развитой личности;
- выстраивание образовательной деятельности ЦДО на основе партнерских отношений с социальными (семья) и гражданскими институтами района;
- активизация процесса обновления информационных и коммуникационных технологий, форм и методов в условиях образовательной деятельности ЦДО.

Образовательная деятельность в детских творческих объединениях организуется по 6 направлениям образовательных программ:

- физкультурно-спортивной;
- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;

- техническая;
- туристско-краеведческой.

Реализуются образовательные программы следующих *видов детских творческих объединений*: кружки, студии, спортивные секции.

Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- занятия проводятся в свободное от основной учебы время;
- обучение воспитанников организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей);
- воспитанники имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одного творческого объединения в другое (по тематике, возрастному составу, уровню развития);
- образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей;
- организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям;
- расписание учебных занятий составляется согласно учебного плана, комплектования, требований СанПиН, с учетом интересов воспитанников и педагогов, загруженности учебных помещений;
- учебный год начинается 1 сентября и завершается 26 мая, продолжительность учебного года составляет 36 недель.
- Программы детских творческих объединений дифференцируются в зависимости от возраста, уровня развития, наличия умения и навыков обучающихся. Расписания занятий составлено с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к основной учебной работы обучающихся. Занятия начинаются не ранее 08 часов, заканчиваются не позднее 21 часа (для старшеклассников). При проведении учебных занятий через каждые 40 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение «Центр дополнительного образования»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025/2026 учебный год.

№	Объединение	Ф.И.О	Нагрузка/ кол-во часов в год	Год обучени я	Нагрузка/колич ество групп
1	2	3	4	5	6
Художественное направление					
1.	«Калейдоскоп» (пф)	Собашникова Елена Сергеевна	3/108	1	3/3
2.	«Умелые руки» (пф)	Рудяга Татьяна Михайловна	8/288	1 1	4/4 4/1
3.	«Умелые руки»	Рудяга Татьяна Михайловна	15/540	2 3	7/1 8/1
4.	«Сувенир» (пф)	Лобанова Наталья Владимировна	8/288	1 1	4/4 4/1

5.	«Сувенир»	Лобанова Наталья Владимировна	14/504	2 3	6/1 8/1
6.	«Художественный войлок» (валяние из шерсти)	Вилачева Елена Григорьевна	4/144	3	4/1
7.	«Вдохновение» Акустическая гитара.	Гомзякова Юлия Сергеевна	4/144	1	4/1
8.	«Основы изобразительной грамоты и рисования» (пф)	Панова Анастасия Николаевна	7/252	1 1	3/4 4/1
9.	«Основы изобразительной грамоты и рисования»	Панова Анастасия Николаевна	12/432	2 3	6/1 6/1
10	«Волшебная кисточка» ОВЗ (пф)	Панова Анастасия Николаевна	3/108	1	3/1
11	«Школьный театр»	Захарова Виктория Владимировна	2/72	1	2/1
Итого:			80/2880		80/28
Социально-гуманитарное направление					
1	«Развивайка» пф	Собашникова Елена Сергеевна	15/540	1	15/5
2	«Математика для всех» пф	Жильцова Елена Васильевна	4/144	1	4/2
3	ПДД	Фокин Вячеслав Владимирович	10/360	1	10/3
5	«Школьный медицентр»	Байбородина Любовь Николаевна	4/144	1	4/1
Итого:			33/1188		33/11
Естественнонаучное направление					
1	«Научные развлечения»	Малых Марина Сергеевна	3/108	1	3/2
Итого:			3/108		3/2
Техническое направление					
1	«Дизайн»	Байдина Ксения Михайловна	18/648	1 2 3	4/1 6/1 8/1
2	«Мир роботов» «Инженерный класс»	Чевыкалова Ирина Леонидовна	5/180	1 2	2/1 3/1
3	«Мир роботов» «Инженерный класс»	Фокин Вячеслав Владимирович	10/360	2 3	4/1 6/1
4	«Умелец»	Богданов Даниил Александрович	6/216	1 2	3/1 3/1
5	«Шахматы»	Верещагин Александр	15/540	2 3	7/1 8/1

		Михайлович			
Итого:			54/1944		54/11
Физкультурно-спортивное направление					
	«Шахматы» (пф)	Верещагин Александр Михайлович	3/108	1	3/1
	«Патриот»	Горулев Юрий Николаевич	18/648	1 2 3	4/1 6/1 8/1
	«Пауэрлифтинг» пф	Мильков Дмитрий Юрьевич	18/648	1 2 3	4/1 6/1 8/1
	«Меткий стрелок» пф	Харитонов Леонид Васильевич	18/648	1 2 3	4/2 8/3 6/2
	«Дзюдо и самбо»	Коптяев Максим Андреевич	24/864	1 ОФП 2 УТГ 3 НП	4/1 12/1 8/1
	«Волейбол»	Шевелёв Николай Васильевич	4/144	1	4/2
	«Хоккей»	Клочков Валерий Александрович	5/180	1	5/2
	«Фитнес»	Аникиева Анна Федоровна	4/144	1	4/2
Итого:			94/3384		94/23
Туристско-краеведческое направление					
1	«Школьный музей»	Суворова Нина Владимировна	2/72	1	2/1
Итого:			2/72		2/1
Общий итог:			266/9576		266/76

ПЕРЕЧЕНЬ реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Педагогический коллектив предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. В 2025–2028 учебном году реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Название программы	Разделы программы, направленность	На какой возраст ориентирована
Художественная направленность		
«Калейдоскоп»	Работа с бумагой, оригами, шитье мягкой игрушки (плоскостной и объёмной)	7-9 лет
«Дизайн»	Конструирование из бумаги, картона, аппликации, выполнение поделок из различных материалов	9-13 лет
«Умелые руки»	Декупаж; роспись по дереву, стеклу; Лепка из соленого теста.	7-15 лет
«Сувенир»	Бисерплетение, игрушки	7-17 лет
«Художественный войлок»	Валяние из шерсти в разных техниках	12-15 лет
«Акустическая гитара»	Игра на гитаре	11-17 лет
Изостудия «Фантазия», «Волшебная кисточка»	Художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства	7-17 лет 8-12 лет
«Школьный театр»	Театральная деятельность	8-12 лет
Социально-гуманитарная направленность		
«Развивайка»	Раннее развитие творческих способностей ребенка, подготовка к школе	5-7 лет
«Математика для всех»	Программа ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание ОГЭ.	16-17 лет
Азбука юного пешехода	Программа направлена на формирование у обучающихся правосознания участников дорожного движения и овладение основами транспортной культуры.	8-9 лет
«Школьный медиацентр»	Программа направлена на развитие конструктивного самоопределения подростков.	11-17 лет
Техническая направленность		
«Мир роботов»	Основы программирования в компьютерной среде моделирования EW3; Lego-конструирование	10-15 лет
«Научно-	Основы робототехники. WeDo" для детей младшего	9-13 лет

техническое объединение «Робототехника»	школьного возраста.	
«Юный умелец»	Ознакомление с профессиями: столяр-плотник, станочник деревообрабатывающих станков слесарь, токарь, фрезеровщик. Обработка древесины.	10-17 лет
«Шахматы»	Формирование умений и навыков игры в шахматы	8-17 лет
Физкультурно-спортивная направленность		
«Пауэрлифтинг»	Атлетическая гимнастика-Силовое троеборье, гиревой спорт	14-17 лет
«Меткий стрелок»	Стрельба из боевого и спортивного оружия; электронный тир	7-17 лет
«Дзюдо и самбо»	борьба по дзюдо и самбо	7-17 лет
«Хоккей»	Физическая и спортивно-техническая подготовка по хоккею, применяемая для подготовки высококвалифицированных спортсменов.	10-17 лет
«Волейбол»	Обучение основам игры в волейбол	14-18 лет
«Фитнес»	Физкультурно-оздоровительная деятельность, организация занятий физическими упражнениями	16-17 лет
«Шахматы»	Формирование умений и навыков игры в шахматы	7-8 лет
«Патриот»	Строевая подготовка	
Естественнонаучная направленность		
«Росточек»	Работа на пришкольном участке; сбор и сушка семян, работа с землей, посадка рассады.	10-15 лет
«Научные развлечения»	Исследовательская деятельность	8-10 лет
Туристско-краеведческая направленность		
«Школьный музей»	Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы	9-13 лет

Характеристика контингента

Образовательная деятельность осуществляется в детских объединениях, общее количество обучающихся составляет - 627 человек (посчитаны 1 раз), 1184 человека (посчитаны несколько раз).

	Наименование направленности	Число групп	Число детей
1	Художественная	19	385
2	Социально-гуманитарная	16	154
3	Физкультурно-спортивная	23	405
4	Естественнонаучная	5	78
5	Техническая	9	124
6	Туристско-краеведческая	1	38
Всего:		73	1184 (посчитаны несколько раз)